Подвальный
Евгений Семенович
Подписано цифровой подписью: Подвальный Евгений Семенович
Дата: 2025.07.11 10:14:17 +03'00'

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Воронежский филиал РАНХиГС

Факультет управления, экономики и права

Кафедра экономики, финансов и менеджмента

УТВЕРЖДЕНА
Решением кафедры экономики,
финансов и менеджмента
Протокол от «21» ноября 2024 г. № 4

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Организационный менеджмент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1. В.ДВ.06.02 «Рынок труда»

38.03.02 Менеджмент

Формы обучения – очная, очно-заочная

Год набора – 2025

Воронеж, 2024 г.

Автор-составитель:

кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики, финансов и менеджмента Волкова А.Г.

Заведующий кафедрой

экономики, финансов и менеджмента, доктор экономических наук, профессор Преображенский Б.Г.

РПД Б1.В.ДВ.06.02 «Рынок труда» одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и менеджмента. Протокол от «21» ноября 2024 г. № 4.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 4
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 8
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 10
6. Методические материалы по освоению дисциплины 14
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 14
7.1. Основная литература 14
7.2. Дополнительная литература 15
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация 15
7.4. Интернет-ресурсы 15
7.5. Иные источники 15
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Рынок труда» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Очная и очно-заочная формы обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-8	Способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций	ПКс-8.1.1	Формирование способностей оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)* / трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Отбор элементов для проведения аудиторских процедур (аудиторской выборки) и анализ его результатов	ПКс-8.1.1	на уровне знаний: основы воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций
		на уровне умений: использовать принципы анализа рыночных и специфических рисков, а также анализировать поведение потребителей экономических благ
		на уровне навыков: владеть методами эффективного формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Рынок труда» относится к дисциплинам части Б.1. Вариативной части блока Б.1. Дисциплин ОП ВО направления 38.03.02 «Менеджмент». Освоение дисциплины по очной форме обучения осуществляется в 8 семестре 4 курса. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 ЗЕ (72 акад. час.). Контактная работа обучающегося с преподавателем составляет 38 акад. час (из них лекций – 16 акад. час.; практик – 20 акад. час.; консультация – 2 акад. час.); самостоятельная работа – 34 акад. час. Освоение дисциплины по очно-заочной форме обучения осуществляется в 9 семестре 5 курса. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 ЗЕ (72 акад. час.). Контактная работа обучающегося с преподавателем составляет 20 акад. час. (из них лекций – 8 акад. час.; практик –10 акад. час.; консультация – 2 акад. час); самостоятельная работа – 52 акад. час.

Данная дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту

дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Таблица 1

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, акад. час.**								
		Всего (акад. час.)	**Семестр**							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Очная форма обучения										
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***38***								***38***
лекционного типа (Л)		***16***								***16***
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***20***								***20***
консультация		***2***								***2***
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***34***								***34***
Промежуточная аттестация	**форма**	***Зачет с оценкой***								***Зачет с оценкой***
	час.									
Общая трудоемкость (акад. час. / з.е.)		***72/2***								***72/2***

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, акад. час.**								
		Всего (акад. час.)	**Семестр**							
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Очно - заочная форма обучения											
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***20***									***20***
лекционного типа (Л)		***8***									***8***
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***10***									***10***
консультация		***2***									***2***
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***52***									***52***
Промежуточная аттестация	**форма**	***Зачет с оценкой***									***Зачет с оценкой***
	час.										
Общая трудоемкость (акад. час. / з.е.)		***72/2***									***72/2***

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Таблица 2

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Объем дисциплины, акад. час.**						**Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СРО**	
			Л/ДОТ	**ЛР/ДОТ**	**ПЗ/ДОТ**	**Конс**		
Очная форма обучения								
Тема 1	Рынок труда: сущность и место в рыночной	12	2/0		4/0		6	О, ГО, Т

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, акад. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	Конс		
	системе. Основные элементы рынка труда.							
Тема 2	Спрос и предложение на рынке труда	12	2/0		4/0		6	ГО
Тема 3	Модели и виды рынков труда	10	4/0		2/0		4	ГО
Тема 4	Анализ рынка труда	12	2/0		4/0		6	ГО
Тема 5	Занятость населения	12	2/0		4/0		6	ГО
Тема 6	Управление ресурсами труда	12	4/0		2/0		6	ГО, П
Консультация		2				2		
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		**72/2**	***16/0***		***20/0***	**2**	***34***	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины,акад. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Очно - заочная форма обучения								
Тема 1	Рынок труда: сущность и место в рыночной системе. Основные элементы рынка труда.	14	2/0		2/0		8	О, ГО, Т
Тема 2	Спрос и предложение на рынке труда	14	2/0		2/0		8	ГО
Тема 3	Модели и виды рынков труда	12	2/0		2/0		8	ГО
Тема 4	Анализ рынка труда	10			2/0		8	ГО
Тема 5	Занятость населения	10			2/0		10	ГО

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины,акад. час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 6	Управление ресурсами труда	10	2/0				10	ГО, П
Консультация		2				2		
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		**72/2**	***8/0***		***10/0***	**2**	***52***	

Примечание:

** –формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), коллоквиум (Кол), тестирование (Т), решение ситуационных задач (РСЗ), контрольные работы (К), реферат (Реф), собеседование (С), презентация (ПР), групповое обсуждение (Г)*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1 Рынок труда: сущность и место в рыночной системе. Основные элементы рынка труда

Понятие рынка труда, его элементы, функции и уровни. Контингент населения, который является субъектом рынка труда.

Что продается на рынке труда: труд или рабочая сила.

Тема 2 Спрос и предложение на рынке труда

Предложение труда и факторы, его определяющие. Простая модель предложения труда. Решение об участии в рабочей силе. Эффект дохода и эффект замещения. Индивидуальная кривая предложения труда.

Тема 3 Модели и виды рынков труда

Модели рынков труда. Национальные модели рынков труда. Особенности российской модели рынка труда.

Типы (внешний и внутренний) и разновидности (открытый и скрытый) рынков труда. Сегментирование рынка труда, понятие сегментов рынка. Первичный и вторичный рынки труда.

Тема 4 Анализ рынка труда

Методы анализа рынка труда по отдельной профессии: статистический анализ спроса и предложения с обработкой данных методом наименьших квадратов; метод на основе коэффициентов ценой эластичности; метод анализа через категорию «предельного дохода», графические методы. Трудности в использовании данных методов.

Тема 5 Занятость населения

Социально-экономическая сущность занятости, ее принципы. Теории занятости. Контингент населения, которые являются занятыми. Статус занятости. Виды и формы занятости. Продуктивная, социально-полезная занятость. Полная, рациональная и эффективная занятость.

Количественные и качественные показатели эффективности занятости.

Тема 6 Управление ресурсами труда

Использование ресурсов для труда. Важность фазы использования ресурсов для труда. Молодежь – основной источник пополнения ресурсов, специфика использования ресурсов для труда молодежи. Малый бизнес как форма использования ресурсов для труда. Показатели эффективности использования ресурсов для труда.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Рынок труда» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	*Методы текущего контроля успеваемости*
Тема 1: Рынок труда: сущность и место в	Опрос, групповое обсуждение, тестирование
Тема 2: Спрос и предложение на рынке труда	Групповое обсуждение
Тема 3: Модели и виды рынков труда	Групповое обсуждение
Тема 4: Анализ рынка труда	Групповое обсуждение
Тема 5: Занятость населения	Групповое обсуждение
Тема 6: Управление ресурсами труда	Групповое обсуждение, презентация

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1. Рынок труда: сущность и место в рыночной системе. Основные элементы рынка труда

Формы текущего контроля – опрос, групповое обсуждение.

Вопросы для опроса:

1. Рынок труда как средство согласования интересов предпринимателей и наемных работников.
2. Роль рынка труда в повышении эффективности использования трудового потенциала общества.

Вопросы для группового обсуждения:

Издержки, связанные с выходом на работу.

Типовые оценочные материалы по теме 2. Спрос и предложение на рынке труда

Формы текущего контроля – групповое обсуждение.

Вопросы для группового обсуждения:

1 Демографические факторы предложения труда.

2 Предложение труда при сдельной оплате труда и самозанятости.

3 3 Влияние налогообложения и программ социальной поддержки на предложение труда.

Типовые оценочные материалы по теме 3. Модели и виды рынков труда

Вопросы для группового обсуждения:
1 Формы рынков труда.
2 Понятие гибкости рынка труда.
3 Количественная и функциональная гибкость рынка труда.

Типовые оценочные материалы по теме 4. Анализ рынка труда

Формы текущего контроля – групповое обсуждение, тестирование.

Вопросы для группового обсуждения:
1 Механизмы управления и контроля со стороны государства за принадлежащим ему имуществом.
2 Проблемы управления собственностью госкомпаний.

Типовые оценочные материалы по теме 5. Занятость населения

Формы текущего контроля – групповое обсуждение, презентация.

Вопросы для группового обсуждения:
1 Уровень занятости: методика определения и прогнозирования.
2 Структура занятости в народном хозяйстве.
3 Территориальные пропорции занятости.

Задание «Анализ актуальных вопросов рынка труда» (презентации). Презентация объемом 15 слайдов.

1. Гибкость рынка труда
2. Сегментирование рынка труда
3. Виды анализа рынка труда.
4. Методы и показатели, используемые для анализа рынка труда
5. Социально-экономическая сущность занятости, ее принципы и формы
6. Структура занятости ресурсов для труда
7. Эффективность занятости
8. Нетрадиционные формы занятости
9. Организация общественных работ
10. Государственная политика в области занятости
11. Проблемы занятости слабозащищенных категорий населения

Типовые оценочные материалы по теме 6. Управление ресурсами труда
Формы текущего контроля – групповое обсуждение, презентация.

Вопросы для группового обсуждения:
1 Государственная политика в области занятости.
2 Основные модели политики занятости.
3 Активный и пассивный варианты набора средств проведения политики занятости.

Для контроля самостоятельной работы предусмотрено домашнее творческое задание (презентация). Темы для индивидуального задания.

1. Проблемы использования труда молодежи

2. Проблемы использования труда женщин
3. Проблемы использования труда инвалидов
4. Понятие, виды и формы безработицы
5. Факторы и условия появления безработицы и ее социально-экономические издержки
6. Безработные и их количественный и качественный состав
7. Государственная социальная поддержка лиц, оставшихся без работы
8. Фаза использования ресурсов для труда
9. Показатели эффективности использования рабочей силы
10. Механизм и методы управления ресурсами для труда
11. Сущность маркетинга рабочей силы
12. Программы содействия занятости населения и их структура
13. Финансирование программ занятости населения
14. Структура и основные принципы работы службы занятости населения
15. Функции службы занятости населения
16. Услуги, оказываемые службой занятости, безработным гражданам
17. Услуги, оказываемые службой занятости, работодателям
18. Негосударственные службы занятости
19. Зарубежный опыт регулирования занятости населения
20. Правовое регулирование занятости в РФ

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Зачет с оценкой может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий, в форме тестирования**.**

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-	Способен к деятельности по оказанию услуг в области налогового консультирования	ПКс-8.1.1	Формирование способностей организации процесса и контроля качества по оказанию услуг в области налогового консультирования

Компонент компетенции	**Промежуточный/ключевой индикатор оценивания**	**Критерий оценивания**
Формирование способностей организации процесса и контроля качества по оказанию услуг в области налогового консультирования	Организация процесса и контроль качества налогового консультирования	Анализ норм законодательства о налогах и сборах, правоприменительной практики и разъяснений государственных органов для целей налогового консультирования

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

ЭТАП 1. Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. 1. Раскройте содержание вопроса: Количественные и качественные характеристики населения
2. Раскройте содержание вопроса: Ресурсы для трудовой деятельности
3. Раскройте содержание вопроса: Воспроизводство ресурсов для труда
4. Раскройте содержание вопроса: Понятие качества рабочей силы
5. Раскройте содержание вопроса: Профориентация и ее роль в формировании качественной структуры кадров
6. Раскройте содержание вопроса: Содержание профориентационной работы
7. Раскройте содержание вопроса: Подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров
8. Раскройте содержание вопроса: Отечественный и зарубежный опыт профессионального обучения на производстве
9. Раскройте содержание вопроса: Зарубежный опыт общеобразовательного и профессионального обучения
10. Раскройте содержание вопроса: Оценка эффективности профориентации, подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров
11. Раскройте содержание вопроса: Виды и показатели движения ресурсов для труда
12. Раскройте содержание вопроса: Понятие причины и показатели текучести кадров
13. Раскройте содержание вопроса: Формы распределения и перераспределения ресурсов для труда
14. Раскройте содержание вопроса: Понятие и виды трудовой миграции населения
15. Раскройте содержание вопроса: Показатели трудовой миграции населения
16. Раскройте содержание вопроса: Государственное регулирование миграционных процессов
17. Раскройте содержание вопроса: Понятие и функции рынка труда
18. Раскройте содержание вопроса: Элементы рынка труда
19. Раскройте содержание вопроса: Простая модель предложения труда
20. Раскройте содержание вопроса: Эффект дохода и эффект замещения в предложении труда. Индивидуальная кривая предложения труда.
21. Раскройте содержание вопроса: Семейные решения о предложении труда. Эффект отчаявшегося и дополнительного работника.
22. Раскройте содержание вопроса: Простая модель спроса на труд. Эффект масштаба и эффект замещения в спросе на труд.
23. Раскройте содержание вопроса: Эластичность спроса на труд и законы производного спроса.
24. Раскройте содержание вопроса: Чисто конкурентный рынок труда.
25. Раскройте содержание вопроса: Монопсоническая модель рынка труда.
26. Раскройте содержание вопроса: Модели рынка труда при участии на нем профсоюзов
27. Раскройте содержание вопроса: Модель двусторонней монополии рынка труда
28. Раскройте содержание вопроса: Национальные модели рынка труда.
29. Раскройте содержание вопроса: Типы и разновидности рынков труда.

ЭТАП 2. Примерные вопросы к тестированию

1. Лизинг персонала необходим для:

а) Привлечение новых работников н предприятие на постоянной основе.

б) Покрытия краткосрочной временной потребности в персонале (через болезнь, через серьезные колебания в деятельности предприятия и т.д.). +

в) Повышение квалификации работников предприятия.

г) Возможности получения предприятием дополнительного дохода.

2. При выборе предприятием формы привлечения персонала исследуется рынок труда, который подразделяется на:

а) Специализированный.

б) Внутрифирменый.

в) Внешний.

г) Верны ответы “б” и “в”. +

3. При исследовании внутрифирменного (внутреннего) рынка труда анализируется:

а) Социально-демографическая ситуация.

б) Кадровая ситуация.

в) Политическая ситуация.

г) Верными являются ответы “а” и “б”. +

4. При исследовании внешнего рынка труда анализируется:

а) Уровень конкуренции на выбранном сегменте рынка труда.

б) Местонахождение предприятия, его преимущества и недостатки для потенциальных сотрудников.

в) Наличие или отсутствие возможности помощи со стороны других организаций по привлечению персонала.

г) Все ответы верны. +

5. Налаживание контакта с потенциальными работниками предприятия с целью побудить их подать заявление о приеме на работу имеет название:

а) Маркетинг персонала.

б) Тестирование персонал

в) Вербовка персонала. +

г) Аттестация персонала.

6. Опосредованное вербовка персонала — это:

а) Привлечения персонала на имеющиеся вакантные должности в текущем периоде.

б) Формирование положительного имиджа предприятия на рынке труда. +

в) Представление предприятием информации о необходимости привлечения персонала в текущем периоде.

г) Представление предприятием информации о необходимости привлечения персонала в будущем периоде.

7. К вербовочной структуры объявления входит информация о:

а) Описание особенностей организации.

б) Характеристика вакантной должности.

в) Требования, предъявляемые к соискателю.

г) Все ответы верны. +

8. К методам оценки способностей претендентов входят:

а) Тесты.

б) Интерактивные методы.

в) Документы претендентов.

г) Все ответы верны. +

9. Профессиональный опыт соискателя можно оценить с помощью:

а) Документов претендента (трудовой биографии).

б) Собеседования.

в) Тестов с проверки сенсорных способностей.

г) Верны ответы “а” и “б”. +

10. Сокращение персонала означает целенаправленное снижение его численности в случае:

а) В случае, когда фактическое наличие персонала превышает необходимую численность.

б) В случае, когда фактическое наличие персонала является недостаточной.

в) В случае несоответствия требованиям к занимаемой должности или требованиям выполняемой работы (квалификационная несоответствие, несоответствие по состоянию здоровья).

г) Верны ответы “а” и “в”. +

11. Отметьте понятия, относящиеся к рынку труда:
а) Ликвидность
б) Средства производства
в) Рабочая сила
г) Труд

12. Чем является цена реализации труда или цена реализации рабочей силы?
а) Оптовой ценой
б) Ценой без НДС
в) Заработная плата

13. Отметьте элементы, которые включает в себя современная структура рынка труда?
а) Производственную систему
б) Систему найма
в) Систему подготовки кадров
г) Систему переподготовки и переквалификации

14. От чего зависит спрос на труд и предложение труда?
а) Цен на продукты питания
б) Мировых цен
в) Цены реализации труда

15. Отметьте основные подходы к анализу механизма функционирования рынка труда:
а) Ленинизм
б) Монетаристская модель
в) Неоклассический
г) Марксизм

16. К какому понятию относятся «трудовые ресурсы»?
а) «Финансовые ресурсы»
б) «Материальные ресурсы»
в) «Сырьевые ресурсы»
г) «Человеческие ресурсы»

17. Что характеризует трудовой потенциал?
а) Количество и структуру труда
б) Качество и потенциальные возможности труда

18. Что входит в качественную характеристику трудового потенциала?
а) Психическую составляющую
б) Социальную составляющую
в) Интеллектуальную составляющую
г) Физическую составляющую

Ключ к тесту

1- б	6- б

2- г 3- г 4- г 5- в	7- г 8- г 9- г 10- г 11- б 12- в 13- в 14- в 15- г 16- г 17- б 18- б,в,г

Шкала оценивания.

Шкала и процедура оценивания определена Регламентом Воронежского филиала РАНХиГС, утвержденным приказом от 08 февраля 2018 года № 114-35 «Порядок применения балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Воронежском филиале РАНХиГС».

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по подготовке к текущему контролю успеваемости включают:

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов (изданы на кафедре экономики, финансов и менеджмента).
2. Методические рекомендации по формированию портфолио по реализации индивидуальной образовательной траектории студента (изданы на кафедре экономики, финансов и менеджмента).
3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры (изданы на кафедре экономики, финансов и менеджмента).

Подготовка к контрольным мероприятиям

Текущий контроль осуществляется в виде устных опросов по теории. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос.

В процессе освоения дисциплины рекомендуется использовать основную и дополнительную литературу, указанную в п.6.1 и п.6.2.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций определены «Порядком проведения текущего контроля обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры в Воронежском филиале РАНХиГС» от 08.02.2018 № 114-39 и «Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры в Воронежском филиале РАНХиГС» от 08.02.2018 № 114-40.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

7.1. Основная литература

1. Кязимов, К. Г. Рынок труда и занятость населения : учебник для вузов / К. Г. Кязимов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 214 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15521-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544758

2. Рынок труда : учебник и практикум для вузов / Е. Б. Яковлева [и др.] ; под редакцией Е. Б. Яковлевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09043-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536536

7.2. Дополнительная литература

1. Поварич И. П., Поварич М. Д. Рынок труда региона: формирование, функционирование и управление: Учебное пособие. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011.

2. Иванова Т. Б., Козлов А. А., Алексеенко В. Б.Рынок труда в России. Учебное пособие. - М.: Российский университет дружбы народов, 2011.

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция (Основной закон) Российской Федерации. Официальный текст по состоянию на 15 ноября 1999 года. – Историко-правовой комментарий. – М.: Издательская группа НОРМА—ИНФРА. М, 2000. – 80с.

2. Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2001) (действующая редакция) http://www.garant.ru Информационно-правовое обеспечение «Гарант»

3. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. Приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211).

4. Положение Воронежского филиала РАНХиГС «О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», утвержданным приказом от 20 июня 2014 года № 114-151.

7.4. Интернет-ресурсы

1. Административно-управленческий портал: http://www.aup.ru/Куб — электронная библиотека http://www.koob.ru/
2. Федеральная ЭБС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – URL: http://window.edu.ru. Доступ свободный.
3. Административно-управленческий портал: http://www.aup.ru

7.5. Иные источники

1. Электронно-библиотечная система: http://www.iprbookshop.ru/
2. Электронно-библиотечная система: https://e.lanbook.com/
3. Электронно-библиотечная система: https://www.biblio-online.ru/

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: аудиторный фонд; компьютерный класс с возможностью доступа к справочно-поисковым системам информационно-правового обеспечения и с установленной программой для компьютерного тестирования знаний студентов по темам дисциплины; специализированная аудитория с ПК и мультимедийным проектором; библиотечно-информационные ресурсы.

Программное обеспечение:

- Windows 7
- Office 2007
- Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

- Гарант
- Консультант Плюс